



# Programmera roboten Blue-Bot

## Aktivitetens koppling till Lgr11 rev17

### Eleverna tränas i förmågan att:

- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar (Te),
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer (Te),
- formulera och lösa problem med hjälp av matematik (...) (Ma),
- kunna formulera och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier och resultat (Ma),
- grundläggande matematiska begrepp (Ma),
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter (Ma),
- föra och följa matematiska resonemang (Ma),
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser (Ma),

### Centralt innehåll:

- Hur entydiga stegvisa instruktioner kan konstrueras, beskrivas och följas som grund för programmering. Symbolers användning vid stegvisa instruktioner. (Ma)
- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp (...). (Ma)
- Att styra föremål med programmering. (Te)
- Vad datorer används till och några av datorns grundläggande delar för inmatning, utmatning och lagring av information, till exempel tangenter, skärm och hårddisk (...). (Te)

## Aktivitetens koppling till Lgrs11 rev17

### Skolans uppdrag:

- Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem (...).
- Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitalisering påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik (...).
- Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

