

Robothumlor F-1

Aktivitetens koppling till Lgr22

Genom undervisningen i förskoleklassen ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att;

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling. använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem.

Centralt innehåll för förskoleklassen:

- bokstäver och andra symboler för att förmedla budskap
- enkla matematiska resonemang för att undersöka och reflektera över problemställningar samt olika sätt att lösa problem
- matematiska begrepp och olika uttrycksformer för att utforska och beskriva rum, läge, form, riktning, mönster, tid och förändring
- digitala verktyg och medier för kommunikation

Skolans elever tränas i förmågan att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder, (Ma)
- använda (...) matematiska begrepp och samband mellan begrepp, (Ma) föra och följa matematiska resonemang, (Ma)
- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion, (Tk)
- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar, (Tk)
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer. (Tk)

Centralt innehåll för åk 1:

- entydiga stegvisa instruktioner och hur de konstrueras, beskrivs och följs som grund för programmering. Hur symboler används vid stegvisa instruktioner. (Ma)
- formulering av matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer. (Ma)



Kreativum

Upplev dig till kunskap

- matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer, (Ma)
- styrning av föremål med programmering. (Tk)

Centralt innehåll för grundskolan:

- att styra föremål med programmering, till exempel apparater med knapptryckningar.



Kreativum

Upplöv dig till kunskap