

Läroplansanknytning: Kemins färger med draken Berta

Lgr22

Övergripande mål och riktlinjer

Skolan ska ansvara för att varje elev kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, [...] kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv, kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.

Förskoleklassen

Syfte

pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling, kommunicera i tal och skrift i olika sammanhang och för skilda syften

Centralt innehåll som behandlas

kemiska och fysikaliska fenomen som är bekanta för eleverna, till exempel övergång från is till vatten, friktion och synliga astronomiska fenomen, samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, [...], bokstäver och andra symboler för att förmedla budskap.

Årskurs 1-3

Syfte

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om kemien i naturen, i samhället och i människokroppen samt ge dem förutsättningar att använda kemins begrepp och förklaringsmodeller för att beskriva och förklara kemiska samband. (Ke)

Förmåga att genomföra systematiska undersökningar i kemi. (Ke)

Centralt innehåll som behandlas

Några blandningar och hur de kan delas upp i sina olika beståndsdelar, till exempel genom avdunstning och filtrering. (Ke) Vattnets olika former: fast, flytande och gas.

Avdunstning, kokning, kondensering, smältning och stelning. (Ke)

Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg. (Ke)

Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram. (Ke)



Kreativum

Upplev dig till kunskap