

Måljakten

Aktivitetens koppling till Lgr22

Övergripande mål och riktlinjer

Skolan ska ansvara för att varje elev:

- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om och förståelse för en god miljö och hållbar utveckling.

Syfte

Undervisningen i ämnet teknik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla;

- förmåga att reflektera över olika val av tekniska lösningar, deras konsekvenser för individen, samhället och miljön samt hur tekniken har förändrats över tid, (Tk)
- förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier, (Ma)
- förmåga att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor. (Sh)
- kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter, (Sh)

Centralt innehåll

- Entydiga stegvisa instruktioner och hur de konstrueras, beskrivs och följs som grund för programmering. Hur symboler används vid stegvisa instruktioner. (Ma åk 1–3)
- Programmering i visuella programmeringsmiljöer. Hur algoritmer skapas och används vid programmering. (Ma åk 4-6)
- Styrning av föremål med programmering. (Tk åk 1–3 och 4-6)
- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel. (Sh åk 1-3)
- Mänskliga rättigheter inklusive alla människors lika värde och barnets rättigheter i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). (Sh åk 1-3)
- De mänskliga rättigheterna och deras betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Principen om likabehandling, inklusive skydd mot diskriminering. (Sh åk 4-6)
- Exempel på skilda ekonomiska och sociala villkor för barn, i Sverige och i olika delar av världen. (Sh åk 4-6)



Kreativum

Upplev dig till kunskap