

Det hållbara badrumsskåpet

Förarbete

Till pedagogen:

Välkommen till oss och skolprogrammet "Det hållbara badrumsskåpet". När ni kommer till oss inleds besöket med en kort teater. Därefter kommer klassen att delas i två grupper och då ska eleverna arbeta parvis. Ni har förberett gruppindelning och arbetspar. Läroplansanknytningar hittar du på vår webbsida www.kreativum.se.

Eleverna behöver få en inblick i de globala målen innan de kommer till oss på Kreativum. Under besöket kommer vi mest att fokusera på mål 12 "Hållbar konsumtion och produktion", men det är viktigt att få en överblick över samtliga mål för att få ut så mycket som möjligt av besöket.

<https://www.globalamalen.se/>

Det finns bra skolmaterial på denna länk:

<https://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/>

Eftersom du känner din elevgrupp bäst, så väljer du hur du vill förbereda dina elever.

Faktabakgrund

Välj gärna ut fyra av artiklarna nedan, som du tror passar din klass. Läs och diskutera.

<https://www.aktuellhallbarhet.se/miljo-och-klimat/klimatforskning/who-kemikalier-bakom-folksjukdomar/>

<http://www.sverigesnatur.org/aktuellt/unga-dissar-smink-som-innehaller-pfas/>

<https://www.sverigeskonsumenter.se/nyheter-press/nyheter-och-pressmeddelande/n/granskning-av-skönhetsprodukter/>

<https://ki.se/imm/miljomedicinsk-riskbedomning/riskwebben/kosmetika>

<https://www.naturskyddsforeningen.se/artiklar/miljogifter-i-smink-och-hudkramer/>

<https://www.naturskyddsforeningen.se/bra-miljoval/kemiska-produkter>

<https://www.naturskyddsforeningen.se/bra-miljoval-kosmetika>

<https://www.naturskyddsforeningen.se/basta-markningarna>

Som förslag kan du använda kooperativt lärandestrukturen "Pussel", se länk.

(<https://kooperativt.com/2016/04/30/struktur-pussel/>)

Under besöket kommer vi att tala om atomer och molekyler. Vi kommer även att kika lite på det periodiska systemet. Det underlättar så klart om eleverna är bekanta med dessa begrepp.

Vi ser fram emot att få träffa er!

Efterarbete

Efter besöket på Kreativum finns det mycket för er att arbeta vidare med. Här kommer några förslag:

Återknyt till elevernas arbetsblad som de påbörjat under besöket. Rita några av de molekyler vi byggde på kreativum. Namnge dem.

(https://docs.google.com/presentation/d/1LIMgKicfZa03FjkfScH2GzAk0slQxkigblUqR_f2Yok/edit#slide=id.p)

Diskutera frågorna på elevernas lab-instruktion som de har med sig tillbaka. Förtydliga och repetera kemiska begrepp.

Gör en lista över hur du kan göra ditt eget badrumsskåp mera hållbart.

<https://docs.google.com/presentation/d/1YTU9VdOL0RnNNuisSDL91ahejki1ybPbmS519PDVcBc/edit#slide=id.p>

Om ni vill fördjupa er ytterligare finns här fler förslag till arbetsuppgifter:

Fortsatt arbete med de globala målen:

Skriv en argumenterande text, antingen om vilket av delmålen i mål 12 som är det viktigaste, eller vilket av de 17 globala målen som är viktigast.

Vad är forskning? Vad är vetenskap? Välj innehåll från hemsidan för att diskutera vem man kan lita på - Börje eller Viola? Eller TikTok?

<https://www.forskning.se/fatta-forskning/>

Seterra har ett spel som handlar om periodiska systemet. Spela gärna det:

<https://online.seterra.com/sv-an/vgp/3829>

Har du tillgång till Skolplus finns det även spel där som visar Periodiska systemet

https://skolplus.se/ovriga_amnen