

Förslag till aktiviteter och samtalsfrågor kring stationen, åk 7–9

När ni besöker Kreativums anläggning har ni tillgång till stationen Hjälp Flodpärlmusslan. Det finns rymligt med plats att samla en elevgrupp runt det interaktiva bordet för en gemensam lektion. På plats finns en pärm med förslag på övningar/aktiviteter och diskussionsfrågor samt det material som behövs för att genomföra dessa aktiviteter (fråga personalen vid ankomst). Innehållet är anpassat till styrdokumentet för respektive skolform.

Som pedagog kan du få förklaringsstöd i texterna kring olika möjliga scenarion som visas på bordet. [länkat till dokument som beskriver stationen och de olika möjliga scenarion som finns]

Undersök stationen:

Låt eleverna undersöka vad de ser på bordet.

Låt eleverna undersöka de olika luckorna på bordets sidor.

Prova gemensamt att sätta de olika puckarna (träd, sten, död ved) på olika platser och iaktta vad som händer på de olika gula punkterna.

Förslag till diskussionsfrågor:

Mieåns sträckning avbildas som i verkligheten. Vilken riktning rinner vattnet? Kan man orientera sig?

Varför representeras de olika objekten i luckorna på bordets sidor? Hur tänker vi oss kopplingen till de interaktiva puckarna på bordet?

Vilka nyttor för människan finns representerade på bordet?

När blir Maggan glad? När blir hon fler? När dör hon? Diskutera orsak och verkan.

På vilket sätt är Maggan kopplad till öringen?

etc etc

Förslag till aktiviteter:

På plats på Kreativum finns underlag för olika övningar:

Faktabakgrund där elever i grupper läser en kort text och redovisar för varandra i tvärgrupper.

Texter finns om: Kantzoner, Vattendrag, Skyfall och klimatanpassning, Vad händer på botten?, Al- bäckens beskyddare, Kreativums och Mieåns historia, Flodpärlmusslan, Hur mår vattnet och Ekosystemtjänster.

Begrepp där eleverna i grupp får diskutera hur/var begreppet kan representeras och placeras i stationens interaktiva yta.

Quiz där eleverna i par/grupper får besvara frågor kring flodpärlmusslan.