

Lekar och övningar kopplade till samtalsfrågorna kring stationen

Övningarnas och lekarnas syfte är att inbjuda till delaktighet, öva att ta instruktioner och samarbetsförmåga, öva koncentration och uppmärksamhet, motorisk träning samt att förstärka och fördjupa lärandet i situationen.

Här presenteras 3 olika övningar:

Vem äter vem?	(fokus: näringskedjor)
Maggans barn och barnbarn	(fokus livscykel/metamorfos)
Liv i åns vatten	(fokus: uppmärksamhet, motorik)

Vem äter vem?

Inled med att berätta om hur näringskedjor fungerar. Ni bör lämpligen ha talat om området och läst bifogad faktatext innan leken genomförs.

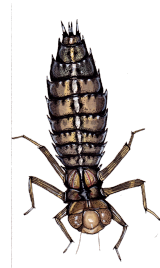
Börja med att lägga ut de färgade korten; producent, växtätare och rovdjur för att se om eleverna är bekanta med begreppen (om du önskar använd även begreppet allätare).

Dela ut några av bildkortet till eleverna och prata om olika arter som kan finnas i åns vatten. Låt eleverna placera dem vid rätt begrepp.

Pedagogen som agerar lekledare och delat nu ut ett bildkort till varje elev.

Elevernas uppgift är att forma en enkel näringskedja genom att ställa sig tillsammans tre och tre, en producent, en växtätare och ett rovdjur. Lekledaren har bilder som stöd/facit.

(Välj svårighetsgrad genom att välja om ni vill ha en näringskedja eller flera olika). Upprepa, utveckla genom att välja en ny näringskedja alternativt blanda flera olika näringskedjor.



Maggans barn och barnbarn

Berätta den bifogade sagan om Maggans ägg. Sitt tillsammans i en cirkel.

Börja med att alla elever är ägg, låt därefter barnen lägga sig ned allt eftersom du läser sagan. Till slut finns bara ett barn kvar som sitter upp och symboliserar en vuxen mussla.



Liv i åns vatten:

Ni ställer er i en cirkel så att alla kan se varandra, axel mot axel. Lekledaren står i mitten. Som lekledare instruerar du att ni ska göra en lek med två av djuren i ån och med åns miljö; flodpärlmusslan Maggan, fisken Öring och stenen Sten. Dessa tre blir olika uppdrag/formationer som har förutbestämda mönster som man så snabbt som möjligt ska göra helt rätt.

Varje formation består av tre barn, ett i mitten (som lekledaren pekar på) och ett barn vid varje sida. Alla tre måste göra sina rörelser som är förutbestämda. Alla behöver vara fokuserade och uppmärksamma.

Instruera hur de olika uppdragen/formationerna ser ut:

Maggan: barnet i mitten håller båda armarna rakt upp ovanför huvudet för att likna skalet på en mussla. Barnen på ömse sidor ställer sig tätt intill/lutar försiktigt mot mitten) med sina armar ovanför huvudet för att förstärka skalet.



Öring: barnet i mitten ställer sig i dykposition med armarna framåt. Barnen på båda sidor blir vajande fenor och rör sina armar i svepande rörelser.



Sten: ingen gör något alls (varken barnet i mitten eller de på ömse sidor) - en sten är ju helt stilla.



Du som lekledare pekar på ett barn och säger högt ett av de tre orden;

Maggan. Öring eller Sten. De tre utpekade barnen gör sina rörelse så snabbt som möjligt. De fortsätter med rörelsen tills lekledaren säger att de klarat uppdraget. Lekledaren vänder sig snabbt vidare till nytt barn/grupp av barn och pekar/utropar nytt uppdrag.

Variant 1: Om någon gör fel rörelse/ är väldigt långsamt/ etc så får denne byta plats med lekledaren och bli ny utropare i mitten. Extra svårt kan det vara att låta bli att göra något vid utropet Sten.

Variant 2: Låt alla barn i ringen vara vatten och vaja långsamt från sida till sida som strömmande vatten, de måste fortsätta med detta hela tiden, bara de tre barn som ingår i den utpekade gruppen agerar med andra rörelser.