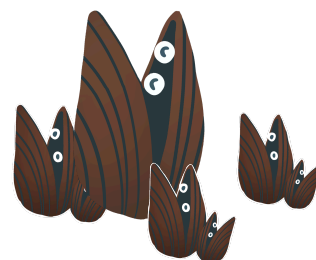


Förslag till samtalsfrågor kring stationen

Dessa förslag är tänkta att användas som gemensam inledning kring stationen.

Komplettera med förslag på aktiviteter där eleverna involveras (se rubriken *förslag på aktiviteter*).



Undersök stationen:

Låt eleverna undersöka vad de ser på bordet.

Låt eleverna undersöka de olika luckorna på bordets sidor.

Prova gemensamt att sätta de olika puckarna (träd, sten, död ved) på olika platser och iaktta vad som händer på de olika gula punkterna.

Vad ser vi här på bordet?

Mieåns sträckning avbildas som i verkligheten. Vilken riktning rinner vattnet? Kan man orientera sig?

Vad ser vi i de olika luckorna?

Varför representeras dessa objekt? Kan vi se kopplingen till de interaktiva puckarna på bordet?

Beskriv och resonera vad som händer när ni placerar någon av de interaktiva puckarna på de olika platserna. Vilka orsak och samband kan noteras?

Vilka nyttor för människan finns representerade på bordet?

När blir Maggan glad? När blir hon fler? När dör hon?

På vilket sätt är Maggan kopplad till öringen?

etc etc

Som pedagog kan du få förklaringsstöd i texterna här i pärmen kring olika möjliga scenarion som visas på bordet.

